|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT HUYỆN NAM TRÀ MY  **TRƯỜNG PTDTBT – THCS TRÀ LENG** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HKI**  **Môn: Giáo dục công dân 6**  **Năm học: 2022– 2023** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | | | **Tổng**  **Cộng** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **Cấp độ thấp** | | **Cấp độ Cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ** | Nhận biết được khái niệm, biểu hiện và ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Số câu:  Số điểm:  Tỷ lệ %: | 8  2,64  26,4 |  |  |  |  |  |  |  | **8**  **2,64**  **26,4** |
| **Yêu thương con người** | Nhận biết được khái niệm, biểu hiện và giá trị của yêu thương con người. |  |  | Nêu được khái niệm yêu thương con người | Ca dao( tục ngữ) về yêu thương con người. | Nêu được ví dụ về yêu thương con người |  | Giải thích được câu tục ngữ về yêu thương con người |  |
| Số câu:  Số điểm:  Tỷ lệ %: | 3  1,0  10 |  |  | 1/3  1,0  10 | 1  0,33  3,3 | 1/3  1,0  10 |  | 1/3  1,0  10 | **5**  **4,33**  **43,3** |
| **Siêng năng, kiên trì** | Nhận biết được khái niệm, biểu hiện và ý nghĩa của siêng năng, kiên trì |  |  | Nhận biết được việc làm thiếu sự siêng năng, kiên trì | Ca dao (tục ngữ) về sự siêng năng, kiên trì. | Nhận thức được ý nghĩa của siêng năng kiên trì và áp dụng vào đời sống |  |  |  |
| Số câu:  Số điểm:  Tỷ lệ %: | 2  0,66  6,6 |  |  | ½  1  10 | 1  0,33  3,3 | 1/2  1  10 |  |  | **4**  **3**  **30** |
| **TS câu:**  **TS điểm:**  **Tỷ lệ%:** | **13**  **4,29**  **42,9** |  |  | 5/6  2  20 | **2**  **0,66**  **6,6** | **5/6**  **2**  **20** |  | **1**  **1**  **10** | **17**  **10**  **100** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**BẢNG ĐẶC TẢ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6**

**NĂM HỌC 2022- 2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | |
|  |  | **Cấp độ thấp** | **Cấp độ Cao** |
| **Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ** | - Biết được việc làm tôn trọng lẽ phải. |  | Hiểu được Ca dao (tục ngữ) về tôn trọng lẽ phải. | |
| Số câu: | 8 |  |  | |
| **Yêu thương con người** | -Biết được khái niệm của lối sống liêm khiết  - Biết biểu hiện hành vi trái với liêm khiết. |  |  | |
| Số câu: | 3 | 1/3 | 5/3 | |
| **Siêng năng, kiên trì** | - Biết được tôn trọng người khác là lối sống có văn hóa  - Hiểu được tôn trọng người khác cũng chính là tôn trọng mình |  | Hiểu được ca dao (tục ngữ) về tôn trọng người khác. | |
| Số câu: | 2 | ½ | 3/2 | |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT HUYỆN NAM TRÀ MY  **TRƯỜNG PTDTBT THCS TRÀ LENG**  ĐỀ CHÍNH THỨC: | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I**  **Môn: Giáo dục công dân 6**  **NĂM HỌC 2022- 2023**  Thời gian: 45 phút *( không kể thời gian giao đề)* |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM**: (5.0 điểm)

*Đọc và trả lời các câu hỏi sau bằng cách ghi vào giấy bài làm (VD: Câu 1 chọn đáp án A ghi là 1.A…)*

**Câu 1. Trong cuộc sống, việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ có ý nghĩa như thế nào?**

A. Có thêm kinh nghiệm và sức mạnh. B. Thể hiện tính chuyên quyền, độc đoán.

C. Có nhiều tiền bạc và quyền lực. D. Giữ gìn các tập tục mê tín dị đoan.

**Câu 2. Câu tục ngữ : “Một con ngựa đau cả tàu bỏ cỏ.” thể hiện điều gì?**

A. Nhỏ nhen. B. Vô cảm C. Ích kỷ D.Lòng yêu thương con người.

**Câu 3. Truyền thống gia đình, dòng họ là những giá trị tốt đẹp của gia đình, dòng họ tạo ra và được**

A. mua bán, trao đổi trên thị trường. B. nhà nước ban hành và thực hiện.

C. đời sau bảo vệ nguyên trạng. D. truyền từ đời này sang đời khác.

**Câu 4. Yêu thương con người là quan tâm, giúp đỡ và làm những điều tốt đẹp nhất cho con người, nhất là những lúc**

A. cần đánh bóng tên tuổi. B. vì mục đích vụ lợi

C. gặp khó khăn và hoạn nạn. D. mưu cầu lợi ích cá nhân.

**Câu 5. Người có lòng yêu thương con người sẽ nhận được điều gì?**

A. Mọi người xa lánh. B. Mọi người coi thường.

C. Mọi người ganh tị. D. Mọi người yêu quý và kính trọng.

**Câu 6. Học sinh tích cực tham gia giữ gìn và phát huy truyền thống hiếu học của gia đình khi**

A. tìm hiểu truyền thống đánh giặc. B. tích cực học tập rèn luyện.

C. tham gia giữ gìn an ninh thôn xóm. D. tích cực lao động sản xuất.

**Câu 7. Hành động đưa người già sang đường thể hiện điều gì?**

A. Đức tính chăm chỉ, cần cù. B. Lòng yêu thương con người.

C. Tinh thần kỷ luật. D. Đức tính tiết kiệm.

**Câu 8. Hành vi nào sau đây biểu của tính siêng năng, kiên trì**

A.Ngủ trong lớp khi thầy giảng bài B. Bài toán khó nhưng vẫn cố gắng giải

B.Không dọn vệ sinh nhà ở D. Chơi game không chịu đi học

**Câu 9. Câu tục ngữ : “Có công mài sắt có ngày nên kim” nói về ?**

A. Đức tính khiêm nhường. B. Đức tính siêng năng, kiên trì. C. Đức tính tiết kiệm. D. Đức tính tự trọng.

**Câu 10: Kiên trì là gì ?**

A. Kiên trì là sự quyết tâm làm đến cùng dù gặp khó khăn, gian khổ.

B. Kiên trì là gặp việc khó khăn không làm .

C. Kiên trì sẽ được mọi người yêu quý.

D. Kiên trì sẽ giúp con người thành công trong công việc.

**Câu 11.** **Gia đình Hoa luôn động viên con cháu trong gia đình theo ngành Y để làm nghề làm thuốc nam. Việc làm đó thể hiện điều gì ?**

A. Giúp đỡ con cháu làm giàu.

B. Giữ gìn truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.

C. Yêu thương con cháu.

D. Quan tâm con cháu.

**Câu 12.** **Sinh ra trong một vùng quê nghèo khó trong tỉnh, bao đời nay, trong dòng họ của H chưa có ai đỗ đạt cao và làm chức vụ gì quan trọng. Vì vậy khi được đề nghị giới thiệu về quê hương và dòng họ, bạn H cảm thấy rất tự ti và mặc cảm. Thái độ của H như trên là chưa thực hiện tốt nội dung nào dưới đây?**

A. Tự ti về truyền thống gia đình và dòng họ. B. Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ.

C. Mặc cảm về truyến thống gia đình và dòng họ. D. Xúc phạm truyền thống gia đình, dòng họ.

**Câu 13. Vào cuối năm học dòng họ D lại tổ chức buổi tổng kết công tác khuyến học, khuyến tài. Trong buổi tổng kết, dòng họ đã tổ chức trao quà và thư động viên cho các con, cháu đạt kết quả cao trong học tập. Việc làm này thể hiện việc**

A. giải ngân tiền tài trợ của các nhà hảo tâm trong họ.

B. phô trương, hãnh diện cho mọi người trong làng biết .

C. tạo hình ảnh để con cháu hãnh diện với các họ khác.

D**.** kế thừa và phát huy truyền thống hiếu học của dòng họ.

**Câu 14**. **Bố mẹ K đều là tiến sĩ và đảm đương những chức vụ quan trọng ở cơ quan. Vì vậy K rất hãnh diện với bạn bè. Cậu cho rằng bố mẹ mình thành đạt như vậy sau này thừa sức lo cho con cái, mình chẳng cần phải học hành làm gì cho vất vả. Suy nghĩ của K thể hiện thái độ chưa đúng trong việc**

A. phát huy lợi thế của bố mẹ. B. biết ỷ nại vào vị thế của bố mẹ.

C. biết hưởng thụ cuộc sống hiện tại. D**.** phát huy truyền thống gia đình.

**Câu 15.** **Ông Nguyễn Văn Nghệ, nghệ nhân làng Vác đã nổi tiếng với nghề sản xuất lồng chim, ông đã kế thừa truyền thống của gia đình mình và đưa lồng chim làng Vác ra nhiều nơi trên thế giới. Việc làm trên của ông thể hiện điều gì?**

A. Phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình

B. Làm mất đi truyền thống tốt đẹp của gia đình

C. Giữ gìn truyền thống tốt đẹp của gia đình

D. Giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình

**II. PHẦN TỰ LUẬN:**(5.0 điểm)

**Câu 1.** *(3 điểm)* a) Yêu thương con người là gì?

b) Em hãy nêu được 2 ví dụ để thể hiện tình yêu thương con người**?**

c) Giải thích được câu tục ngữ: Một miếng khi đói bằng một gói khi no**”?** Câu tục ngữ trên giáo dục điều gì?

**Câu 2.** *(2 điểm)* Lớp 6/3 có bạn T được thầy chọn đi phụ đạo học sinh yếu môn Ngữ văn vì khả năng đọc và viết của bạn ấy còn kém hơn những bạn học cùng lớp. Mặc dù được thầy quan tâm, nhắc nhở rất nhiều lần nhưng bạn ấy vẫn không bao giờ đi học.

1. Việc làm của T trong tình huống trên thể hiện bạn thiếu đức tính gì?

b) Nếu là bạn của T, em sẽ khuyên T điều gì?

**…….HẾT……**

*(Lưu ý: Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm)*

**HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA GIỮA HKI**

**MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6**

**NĂM HỌC: 2022- 2023**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM: (**5.0 điểm**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| **Đáp án** | A | D | D | C | D | B | B | B | B | A | B | B | D | D | D |

**II. PHẦN TỰ LUẬN:** (5 điểm)

**\*Ghi chú:** *HS có thể trả lời khác đáp án nhưng đúng vẫn cho điểm tối đa.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | Đáp án | | | Biểu điểm | |
| **1**  *(3 điểm)* | 1. Yêu thương con người là sự quan tâm, giúp đỡ, làm những điều tốt đẹp cho người khác, nhất là những người gặp khó khăn, hoạn nạn. 2. HS nêu được 2 ví dụ thể hiện tình yêu thương con người (giúp đỡ người nghèo, khuyên góp tiền ủng hộ lũ lụt đồng bào Miền Trung...)   c) Giải thích được câu tục ngữ “một miếng khi đói bằng một gói khi no”?  - **Khi đã khá giả, tặng nhau những báu vật có giá trị ngàn vàng cũng không thể bằng cái thuở cơ hàn mà có người động lòng giúp đỡ (dù chỉ là tài sản nhỏ xíu)** | | | *1,0 điểm*  *1,0 điểm*  *1,0 điểm* | |
| **2**  *(2 điểm)* | a Thiếu đức tính siêng năng, kiên trì.  b - Giải thích lí do vì sao phải đi học phụ đạo  - Khuyên bạn T đi học vì nếu không đi học sẽ không theo kịp chương trình và bạn trong lớp. | | | *1,0 điểm*  *1,0 điểm* | |
| **Duyệt của Hội đồng duyệt đề**  **CHỦ TỊCH** | | **Duyệt của Tổ chuyên môn** | **Người ra đề**  **Nguyễn Văn Tùng** | |